



73

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЕМЛЯНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Земляничненская СШ»  
Протокол № 01  
от « 09 » 01 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения Основной образовательной программы  
основного общего образования (ФКГОС ООО) и Основной образовательной  
программы среднего общего образования (ФКГОС СОО)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015г. №01-14/1256 «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях»

1.2. Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования является частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.3. Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования школы (далее ООП ООО и ООП СОО) определяют содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени основного общего и среднего общего образования в школе.

1.4. ООП ООО и ООП СОО направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5.ООП ООО и ООП СОО содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.6.ООП ООО и ООП СОО учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7.ООП ООО и ООП СОО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО и ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.8.В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.9 Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается и принимается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и утверждается директором.

Содержание разделов (пунктов) основной образовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования:

№ п/п	Наименование разделов	Основное содержание
1.	Пояснительная записка	Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
2	Учебный план	Формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994). Отражает состав учебных предметов, распределение учебного времени по классам и предметам, распределение часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько вариантов учебных планов.
3	Календарный учебный график	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: - даты начала и окончания учебного года; - продолжительность учебного года, четвертей; - продолжительность учебной недели;

		-сроки и продолжительность каникул; - продолжительность уроков; - сведения о проведении промежуточной аттестации.
4	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Содержит рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденным учебным планом школы (в ООП отражаются планируемые результаты, содержание учебных предметов)
5	Оценочные материалы	Контрольно-измерительные материалы для осуществления административного контроля, порядок которого определен локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.
6	Методические материалы	Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса по учебным предметам (класс, наименование примерной образовательной программы, учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников).

## 2. Управление Образовательной программой:

Первый уровень структуры управления ООП ООО и ООП СОО представлен педагогическим советом. Решение ПС является обязательным для всех педагогов и руководителя школы. **Педагогический совет:**

- рассматривает ООП ООО и ООП СОО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов.

### **Директор школы:**

- утверждает ООП ООО и ООП СОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО и ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО и ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО и ООП СОО;

### **Заместитель директора по УВР:**

- обеспечивают разработку ООП ООО и ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО и ООП СОО образовательный процесс на ступени ООО и СОО;
- осуществляет контролируемую деятельность и анализ выполнения учебных программ;

### **Заместитель директора по ВР:**

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО и ООП СОО.

### **Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:**

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

-вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

-проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов.